



НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

Издательство «Просвещение»

Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
Министерства образования и науки РФ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ Института СДП

Лаборатория № 3

**«Комплексная программа дошкольного образования
“Мир открытий”. Курс математического развития
дошкольников “Игралочка”. Технология “Ситуация”»**

ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИЯ №1

Координатор: Королева Светлана Ивановна



17 октября 2018 года



ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ



ВЕДУЩИЕ ВЕБИНАРА



Королева Светлана Ивановна,
*координатор проекта, ведущий методист отдела
дошкольного образования НОУ ДПО «Институт системно-
деятельностной педагогики»*



Кизель Наталья Владимировна,
*руководитель отдела по работе с регионами
НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной
педагогики»*



ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ



Выберите вариант ответа

- 1 Я воспитатель ДОО, первый год в проекте
- 2 Я руководитель (зам. руководителя) ДОО, первый год в проекте
- 3 Я воспитатель ДОО, более года в проекте
- 4 Я руководитель (зам. руководителя) ДОО, более года в проекте
- 5 Другой ответ

**ДРУГОЙ ОТВЕТ ИЛИ КОММЕНТАРИИ
ЗАПИШИТЕ В ЧАТЕ**





ПЛАН ВЕБИНАРА



1. Согласование целей и планов работы лаборатории № 3 в 2018–2019 учебном году.
2. Новости о программе «Мир открытий».
3. Методический практикум.
4. Ответы на вопросы участников лаборатории № 3.



Время консультации – 1,5 - 2 часа





СЕРТИФИКАТЫ по итогам 2017-2018 учебного года

Благодарим участников лаборатории № 3
за работу, интересные методические находки,
участие в IV Международном педагогическом конкурсе
«Учу учиться»
в 2017–2018!!!

Скачать
СЕРТИФИКАТЫ ЛАБОРАТОРИИ
можно на сайте
<https://www.sch2000.ru>





Соисполнители ФИП и ВИП – 288 ДОО из 57 субъектов Российской Федерации

Амурская обл. Москва Республика Хакасия
Белгородская обл. Московская обл. Ростовская обл.
Владимирская обл. Мурманская обл. Рязанская обл.
Вологодская обл. Нижегородская обл. Санкт-Петербург
Ивановская обл. Новгородская обл. Свердловская обл.
Калининградская обл. Оренбургская обл. Томская обл.
Кемеровская обл. Орловская обл. Удмуртская обл.
Краснодарский край Республика Башкортостан ХМАО-Югра
Ленинградская обл. Республика Дагестан Чувашская обл.
Липецкая обл. Республика Татарстан Ямало-ненецкий АО
Магаданской обл. Республика Саха (Якутия) Ярославская обл. и др.





Лаборатория № 1 «МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

БАЗОВАЯ ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ

ЛАБОРАТОРИЯ 1. «Методологическая школа»

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА НА 2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- 1) согласование языка системно-деятельностного подхода (СДП), изучение механизмов организации учебного процесса деятельностного типа и создание модельных образцов их практической реализации;
- 2) саморазвитие педагогов, повышение их профессионализма в области управления учебной (познавательной) деятельностью школьников (дошкольников) и, как следствие, повышение качества образования.

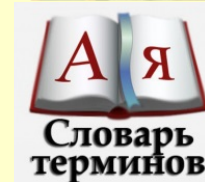
Категория участников лаборатории: директора, заместители директора, методисты ОО, педагоги

Научный руководитель проекта: д.п.н., профессор,
Людмила Георгиевна Петерсон

Методолог–консультант: Инфанов Александр Петрович



Координатор проекта: Посполита Наталья
Владимировна lab_1@sch2000.ru





ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 3

«Программа “Мир открытий”. Курс “Игралочка”. Технология “Ситуация”»

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

развитие технологий и методического обеспечения комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий», курса математики "Игралочка".

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1) разработка и апробация методического обеспечения нового поколения к комплексной программе ДО «Мир открытий»;
- 2) разработка и апробация методик и сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей ДО;
- 3) подготовка педагогов к реализации ФГОС на основе комплексной образовательной программы «Мир открытий», курса математики «Игралочка»;
- 4) профессиональное саморазвитие педагогов и трансляция участниками лаборатории своего педагогического опыта в дошкольной организации, а также на окружном, городском, региональном или всероссийском уровне.

Категория участников лаборатории: педагоги дошкольного образования, руководители, их заместители, психологи, методисты ДОО.





ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 3

«Программа “Мир открытий”. Курс “Игралочка”. Технология “Ситуация”»

Мой диск – Google Диск PROFLRU: backoffice для реп... гугл диск иконка — Яндекс:... Сценарии занятий

Контакты Поиск Поиск Искать Личный кабинет

Авторизация
Логин
пароль
Войти Регистрация
Забыли пароль?

О нас Воспитателям Учителям Родителям Учебная литература Курсы Документы Площадки

Купить литературу

Электронная форма
учебников по математике

Электронные учеб...

Уроки по курсу «Мир
деятельности»

Ваш вопрос - Наш ответ

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
Издательство «Просвещение»
Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
Министерства образования и науки РФ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ Института СДП

ВТОРОЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ УЧАСТНИКОВ
ИННОВАЦИОННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕТИ
«УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

18 сентября 2018 года

Детская
АКАДЕМИЯ ПЕТЕРСОН

Родительская
АКАДЕМИЯ ПЕТЕРСОН

Всероссийский
исследовательский проект
Федеральная Инновационная
Площадка 2014-2019
Федеральная Инновационная
Площадка 2018-2023
Всероссийский эксперимент
Работа лабораторий
Вебинары
Стажировочные площадки
События

Отзывы о программе
«Мир открытий»

Ближайшие курсы



ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 3

«Программа “Мир открытий”. Курс “Игралочка”. Технология “Ситуация”»

школа2000...
НОУ Институт
системно-деятельностной
педагогики

Контакты Поиск Поиск Искать Личный кабинет Авторизация

Логин:
Пароль:
Войти Регистрация
Забыли пароль?

О нас Воспитателям Учителям Родителям Учебная литература Курсы Документы Площадки

Купить литературу

Регистрация на курсы

- Всероссийский исследовательский проект
- Федеральная Инновационная Площадка 2014-2019
- Федеральная Инновационная Площадка 2018-2023
- Всероссийский эксперимент
- Работа лабораторий
- Вебинары
- Стажировочные площадки
- События

Площадки > Работа лабораторий

Материалы для работы в 2018–2019 учебном году

В данном разделе расположена информация и он-лайн консультации по работе творческих лабораторий на 2018–2019 учебном году.

Посмотреть общий график консультаций на 2018-2019 учебный год

[Подробнее](#) [Скачать](#)

Центр Л.Г.Петерсон_Наша команда ФИП и ВЭП



ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 3

«Программа “Мир открытий”. Курс “Игралочка”. Технология “Ситуация”»

Институт системно-деятельностной педагогики
Центр системно-деятельностной педагогики "Школа 2000..." ФГАОУ ДПО АПК и ППРО
Научный руководитель Л.Г.Петерсон

О нас Воспитателям Учителям Родителям Учебная литература Курсы Документы Площадки

Купить литературу

Регистрация на курсы

- Всероссийский исследовательский проект
- Федеральная Инновационная Площадка 2014-2019
- Федеральная Инновационная Площадка 2018-2023
- Всероссийский эксперимент
- Работа лабораторий
- Вебинары
- Стажировочные площадки

Площадки > Работа лабораторий

Материалы для работы в 2018–2019 учебном году

В данном разделе расположена информация и он-лайн консультации по работе творческих лабораторий на 2018–2019 учебном году.

Посмотреть общий график консультаций на 2018-2019 учебный год

Подробнее

Скачать

Регистрация на курсы

- Всероссийский исследовательский проект
- Федеральная Инновационная Площадка
- Всероссийский эксперимент
- Работа лабораторий
- Вебинары
- Стажировочные площадки
- События

Программа «Мир открытий»

ВКонтакте Facebook YouTube

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

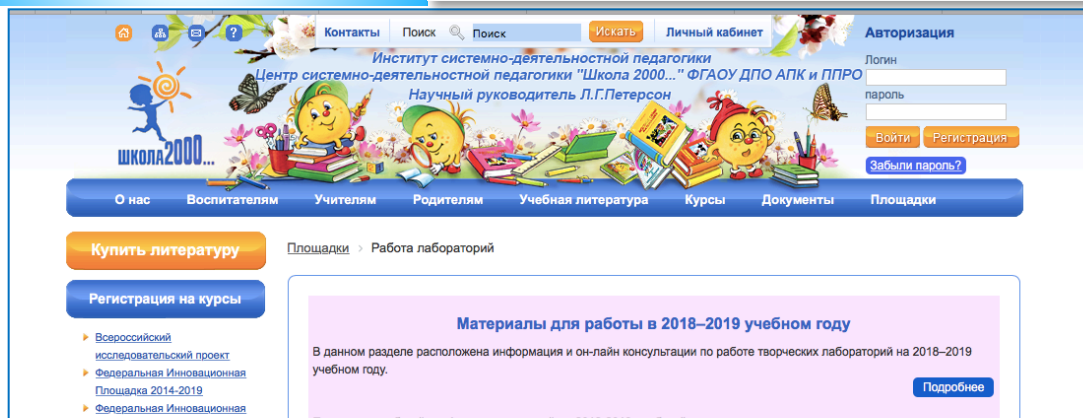
Представлена работа творческих инновационных лабораторий ФНП и ВПД под научным руководством доктора педагогических наук, профессора, академика МАНПО Л.Г. Петерсон на 2017–2018 учебный год. В течение года в представленных ниже разделах по каждому направлению будут размещаться планы работы, материалы для обучения, апробации, новости и онлайн-консультации, а также отчетная документация.

ЛАБОРАТОРИЯ № 1 «МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»	ЛАБОРАТОРИЯ № 2 «ДСДМ Л.Г. ПЕТЕРСОН»
ЛАБОРАТОРИЯ № 3 «РАБОТА С ДОО»	ЛАБОРАТОРИЯ № 4 «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ЛАБОРАТОРИЯ № 5 «МАТЕМАТИКА "УЧУСЬ УЧИТЬСЯ"»	ЛАБОРАТОРИЯ № 6 «КАЛЛИГРАФИЯ БУКВ И ЦИФР»



ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 3

«Программа “Мир открытий”. Курс “Игралочка”. Технология “Ситуация”»



План работы лаборатории № 3

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП (сентябрь-октябрь)

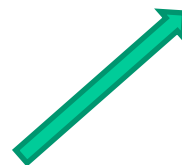
**Знакомство с новыми
участниками лаборатории № 3**

**Согласование профессиональных
позиций, задач и форм
взаимодействия**

**Актуализация представлений
об основных педагогических
инструментах СДП Л.Г. Петерсон
на дошкольном уровне
образования**



*Материалы для
самообразования*





АНКЕТА УЧАСТНИКОВ ЛАБОРАТОРИИ

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон

2018–2019 учебный год

Анкета участников лаборатории № 3

на начало 2018-2019 учебного года

(Анкета заполняется в электронном виде, подписи, печати необязательны, сканы нежелательны)



№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Название образовательной организации (краткая форма по Уставу с названием населенного пункта).	
2.	Адрес сайта ДОО/ дошкольного отделения ОО.	
3.	Ф.И.О. (полностью), контакты руководителя ДОО/ дошкольного отделения ОО.	
4.	Общее количество групп в ДОО.	
5.	Комплексная (-ые) образовательная (-ые) программа (-ы), положенная (-ые) в основу ООП.	
6.	Количество групп, реализующих программу «Мир открытий».	
7.	Количество групп, реализующих курс «Игралочка».	
8.	Количество педагогов, принимающих участие в лаборатории № 3 в 2018-2019 учебном году.	
9.	Ф.И.О. (полностью), должность и контакты ответственного за ИД.	

1. Высылается координатору (одна от ОО) **до 15 октября**
2. В теме письма указывается: название города_номер ОО_вложение.
Пример: Москва_1517_Анкета

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
САМООБРАЗОВАНИЯ
ПЕДАГОГОВ НА САЙТЕ
ИНСТИТУТА СДП



СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ
В РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНАХ РФ



ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ,
ВЕБИНАРЫ,
ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИИ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ
ПО ТЕЛЕФОНУ,
СКАЙПУ, ЭЛ. ПОЧТЕ



ВЫЕЗДНЫЕ КУРСЫ И
СЕМИНАРЫ В ДЕТСКИХ
САДАХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ
ИРО И МЕТОДИЧЕСКИХ
ЦЕНТРАХ





План работы лаборатории № 3

2. РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ОБМЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОПЫТОМ (октябрь-январь)

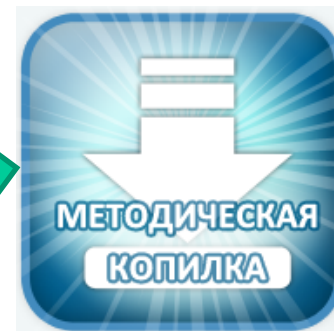
Обучение в «Методологической школе» под руководством Л.Г. Петерсон (лаб. № 1)

Разработка и апробация сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования

Подготовка материалов по обмену опытом между участниками лаборатории (сценарии занятий) для **Методической копилки**




*Материалы для
самообразования*





Поиск на Диске

Доступные мне > Методическая копилка лаборатории № 3 ▾ 

По названию ↑

Владелец

По дате изменения

Размер

 Сценарии занятий с дошкольниками

Лаборатория 3

22 авг. 2018 г. Лаборатория 3

Сценарии мероприятий для [redacted] [redacted]

Лаборатория 3

22 авг. 2018 г. Лаборатория 3

—

Сценарии мероприятия

Лаборатория 3

22 авг. 2018 г. Лаборатория 3

—

Мой диск

Компьютеры

Доступные мне

Недавние

Помеченные

Корзина

Резервные копии

Хранилище

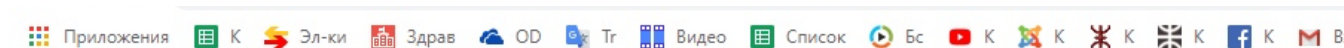
Использовано 64,8 МБ из 15 ГБ

ПОЛУЧИТЬ БОЛЬШЕ
ПРОСТРАНСТВА





МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ЛАБОРАТОРИИ № 3



Диск

Поиск на Диске

Последние мне > Методическая копилка лаборатории № 3



- Папки
- Загрузить файлы
- Загрузить папку
- Google Документы
- Google Таблицы
- Google Презентации
- Ещё



Резервные копии

Хранилище

Использовано 208,1 МБ
из 15 ГБ

[ПОЛУЧИТЬ БОЛЬШЕ
ПРОСТРАНСТВА](#)



Перетащите файлы сюда
или нажмите кнопку "Создать"





Наименование файла – краткое название ОО и города, например, МБДОУ_167_Воронеж

В методической разработке обязательно указывается ФИО автора(ов), должность, кв. категория, адрес эл. почты.



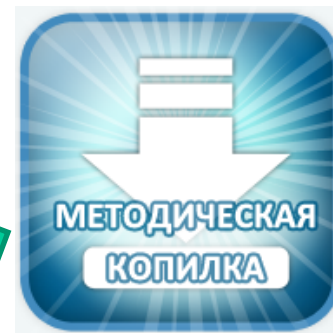
План работы лаборатории № 3

3. ТРАНСЛЯЦИЯ ИННОВАЦИИ (февраль-апрель)

Подготовка и проведение открытых мероприятий для педагогов/родителей по реализации ДСДМ на уровне ОО, города, округа, региона и др.

*Материалы для
самообразования*

Подготовка материалов по обмену опытом между участниками лаборатории (сценарии методических мероприятий) для
Методической копилки лаборатории





План работы лаборатории № 3

4. УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ «УЧУ УЧИТЬСЯ» (октябрь-июнь)

Представление методических материалов на
Международном педагогическом конкурсе «Учу учиться»

Институт системно-деятельностной педагогики
Центр системно-деятельностной педагогики "Школа 2000..." ФГАУ ДПО АПК и ППРО
Научный руководитель Л.Г.Петерсон

О нас Воспитателям Учителям Родителям Учебная литература Курсы Документы Площадки

Купить литературу

Регистрация на курсы

- Положение о конкурсе
- Список конкурсных работ
- Правила оформления

Международный педагогический конкурс «Учу учиться»

125212, Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2
Тел./факс: +7 (495) 797-89-77, тел.: +7 (495) 452-22-33
E-mail: konkurs@sch2000.ru
www.sch2000.ru

**Уважаемые коллеги!
Дорогие друзья и единомышленники!**

- Вы открыты для новых идей?
- Готовы к интересному профессиональному общению?
- Хотите повысить свое педагогическое мастерство и быть успешным в профессии в современных условиях?

Коллектив Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАУ ДПО АПК и ППРО, НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», Педагогическое общество России, ООО "КМ-Образование", ГК DIGIS и SMART Technologies, журнал "Преемственность в образовании preemstvennoct.ru", Ассоциация частных организаций образования «Kazakhstan Private education» приглашают Вас принять участие в

<https://www.sch2000.ru>



ПРИГЛАШАЕМ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В V МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «УЧУ УЧИТЬСЯ»



**ПОЗДРАВЛЯЕМ
ПОБЕДИТЕЛЕЙ
2017–2018!!!**



10 НОМИНАЦИЙ!

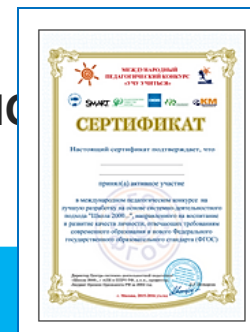
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

**РЕАЛИЗАЦИЯ ДСДМ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДО–НОО–ООО–ПО)**

**ТВОРЧЕСКАЯ НОМИНАЦИЯ: «ИСТОРИЯ УСПЕХА»
(видеопрезентация)**

ВЫ СМОЖЕТЕ:

- **НАУЧИТЬСЯ НОВОМУ, РЕАЛИЗОВАТЬ СЕБЯ**
- **ПОДЕЛИТЬСЯ СВОИМ УНИКАЛЬНЫМ ОПЫТОМ**
- **ПОЛУЧИТЬ ПРИЗЫ И НАГРАДЫ**
- **СТАТЬ КОНСУЛЬТАНТАМИ МЕЖДУНАРОДНОГО
КОНКУРСА**



**Сроки проведения Конкурса:
с 1 октября 2018 года по 15 июня 2019 года**



План работы лаборатории № 3

5. РЕФЛЕКСИЯ РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ № 3 ПО ИТОГАМ ГОДА (апрель-июнь)

1) Заполнить карту рефлексии,
выслать по адресу: fip@sch2000.ru

2) Заполнить анкету обратной связи
на сайте



3) Подготовить творческий отчет/
отзывы педагогов, родителей и разместить
в Ярмарке достижений



Диск



БИНОМ ДЕТСТВА

КОМПЛЕКСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МИР ОТКРЫТИЙ»



Москва 2018

«Мир открытий» – программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО в ответ на запросы современного общества и семьи к воспитанию ребёнка **от младенчества до поступления в школу.**



5-е издание. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2018 год

Научный руководитель –
д.п.н. Л.Г. Петерсон

Под научной редакцией –
д.п.н. Л.Г. Петерсон,
д.п.н. И.А. Лыковой



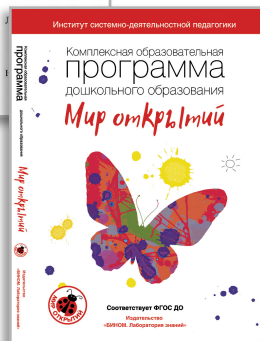
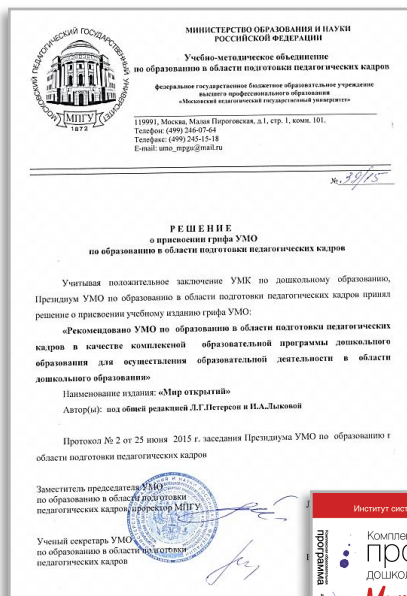


Цель Программы – непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.





Программа успешно прошла общественную и научную экспертизу и получила гриф УМО



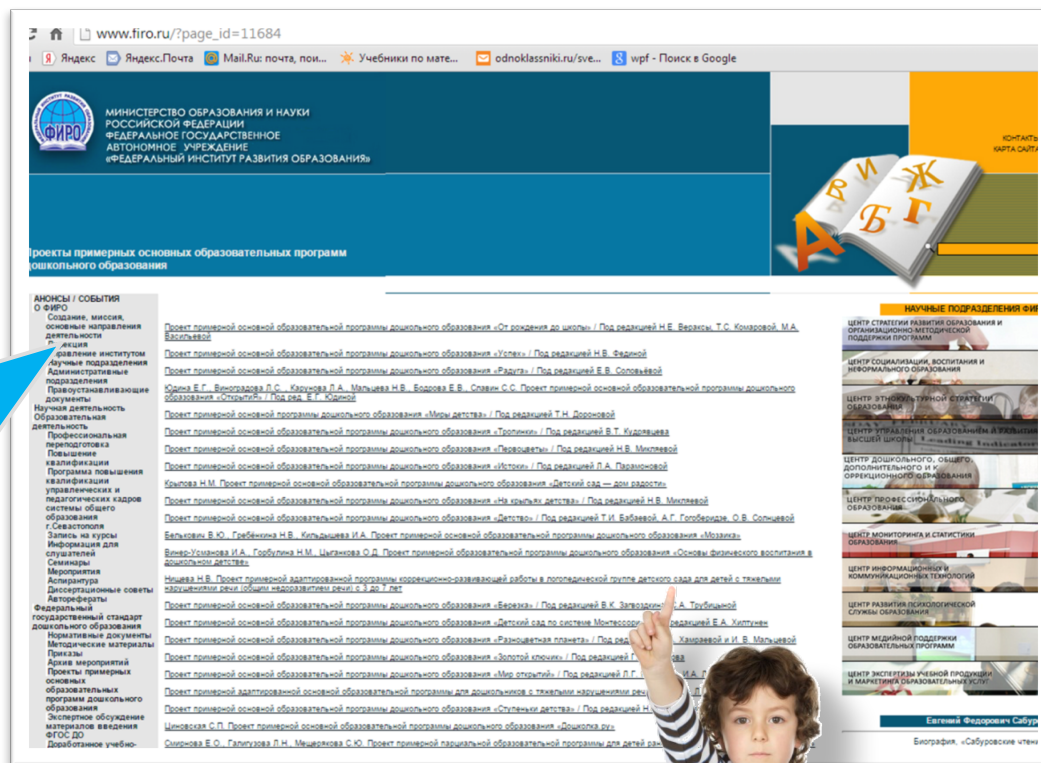
**«РЕКОМЕНДОВАНО УМО ПО
ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ
ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В КАЧЕСТВЕ КОМПЛЕКСНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(ПРОТОКОЛ № 2 ОТ 25 ИЮНЯ 2015 Г.
ЗАСЕДАНИЯ ПРЕЗИДИУМА УМО)**



Программа размещена в Навигаторе образовательных программ дошкольного образования

Официальный
сайт ФГАУ
«Федеральный
институт
развития
образования»
<http://www.firo.ru/>





Теоретические и концептуальные основы Программы

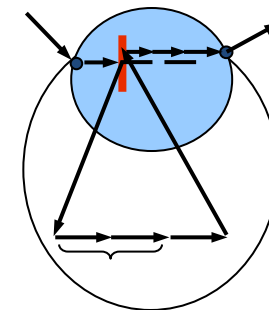
В основу Программы положена **непрерывная образовательная система Л.Г. Петерсон**, обеспечивающая эффективную реализацию ФГОС на всех уровнях образования.

СИСТЕМА

психолого-педагогических условий
организации образовательной среды



ТЕХНОЛОГИЯ «СИТУАЦИЯ»
организации образовательного
процесса





Авторский коллектив

УНИКАЛЬНАЯ КОМАНДА АВТОРОВ: известные учёные и практики, авторы широко апробированных и востребованных воспитателями парциальных программ.

Петерсон Л.Г. (*научн. руководитель*), Абдуллина Л.Э., Бережнова О.В., Богуславская Т.Н., Бойко В.В., Буренина А.И., Васюкова Н.Е., Верховкина М.Е., Грибова О.Е., Григорьева Г.Г., Касаткина Е.И., Коломийченко Л.В., Кочемасова Е.Е., Кубышева М.А., Лыкова И.А., Мякишева Н.М., Некрасова А.А., Обухов.А.С., Попова М.Н., Протасова Е.Ю., Родина Н.М., Рыжова Н.А., Савенков А.И., Суздальцева Л.В., Тимофеева Л.Л., Трифонова Е.В., Тютюнникова Т.Э., Ушакова О.С., Файзуллаева Е.Д., Швецова М.Н. и др.





«Конструктор» парциальных программ

Григорьева Г.Г. и др.
ПМК «КРОХА»

Лыкова И.А.,
Сундукова А.К. и др.
ПМК «ТЕРЕМОК»

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
«ИГРАЛОЧКА»

Лыкова И.А. и др.
«МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»

Лыкова И.А.
ПРОГРАММА «УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

Коломийченко Л.В.
«ДОРОГОЮ ДОБРА»

Рыжова Н.А.
«НАШ ДОМ – ПРИРОДА»

Тимофеева Л.Л.
**«ФОРМИРОВАНИЕ
КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Бережнова О.В.,
Тимофеева Л.Л.
**«РЕБЕНОК И
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

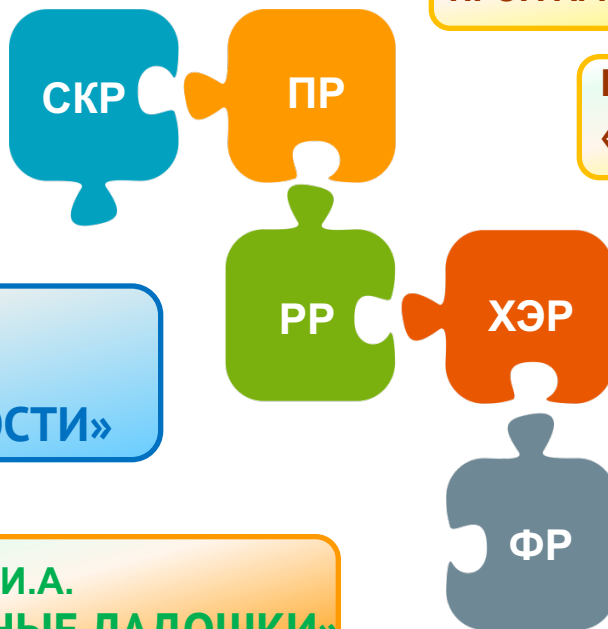
Ушакова О.С.
**«РАЗВИТИЕ
РЕЧИ»**

Лыкова И.А.
«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»

Буренина А.И.,
Тютюнникова Т.Э.
ПРОГРАММА «ТУТТИ»

Лыкова И.А. **«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

Бойко В.В., Бережнова О.В.,
«МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»





Методическое обеспечение

Программа имеет **МОЩНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** на основе **широко известных, результативных парциальных программ**, прошедших многолетнюю апробацию в детских садах России и ближнего зарубежья:

- ♦ Пособия для педагогов
- ♦ Дидактические пособия для детей
- ♦ Пособия для семейных занятий с детьми в домашних условиях



«Мир открытий»



Педагогам



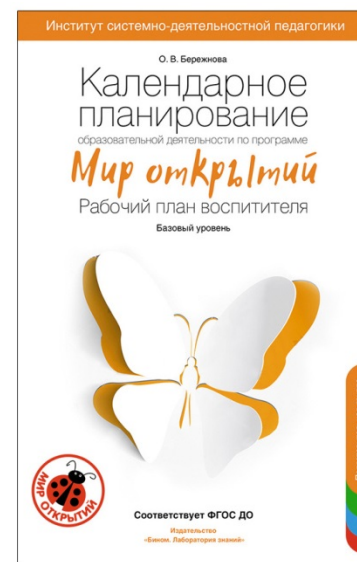
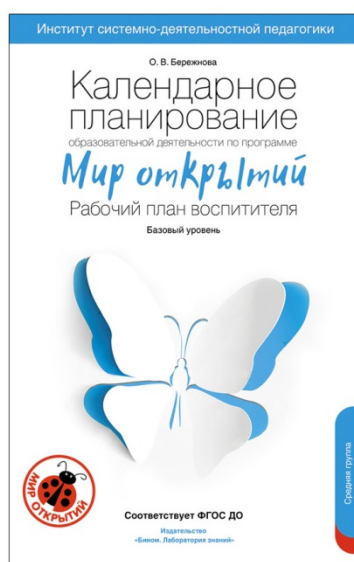
Детям



- Отражает все направления развития ребёнка, определённые в ФГОС ДО.
- Реализуется через все виды детской деятельности.
- Звёздный коллектив авторов. Научный руководитель – Людмила Георгиевна Петерсон, доктор педагогических наук, руководитель Института системно-деятельностной педагогики.

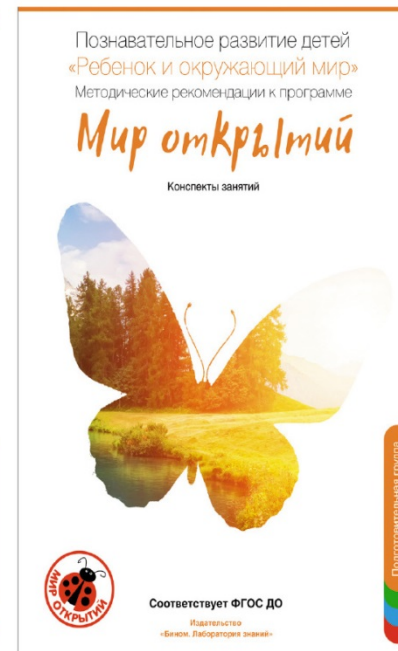
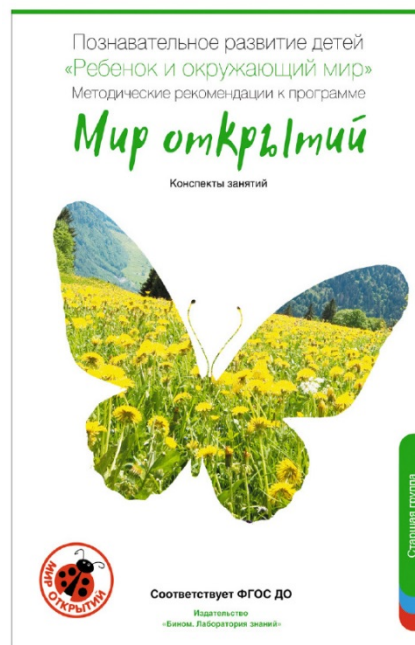
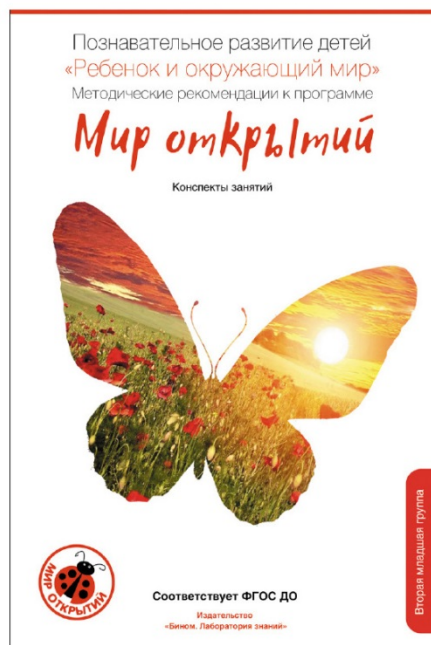


Новые пособия для педагогов ПМК «Мир открытий»



Автор: Бережнова О.В.

Новые пособия для педагогов ПМК «Мир открытий»



Авторы: Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.

Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий»



Соответствует ФГОС ДО

РЕБЁНОК И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

5+

- Ребёнок знакомится с окружающим миром на основе собственных наблюдений.
- Игровые ситуации помогают наблюдать за явлениями природы, за тем, что происходит на улицах города, во дворе, в огороде, на опушке леса.
- В каждом издании - рекомендации взрослым и порядок работы над заданиями.

Бережнова Ольга Владимировна,
Тимофеева Лилия Львовна



Маленькие исследователи

Новый проект **Александра Вахрушева** и **Ирины Масловой** разработан специально для самых любознательных ребят. Каждая тетрадка серии – это приглашение к увлекательной прогулке, во время которой ребёнок знакомится с миром живой и неживой природы и выполняет интересные задания.

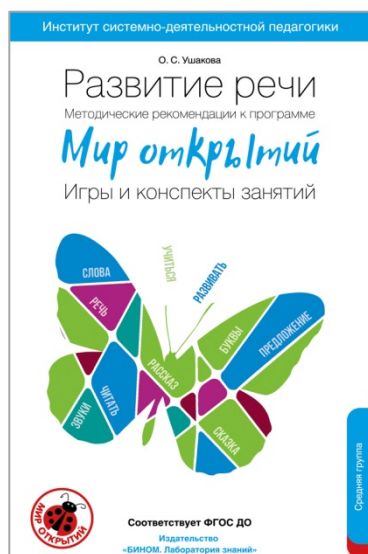


Зимняя
математика

Весенняя
математика

Авторы: Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.

Новые пособия для педагогов ПМК «Мир открытий»



Автор: Ушакова О.С.

Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий»



Соответствует ФГОС ДО

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



Ушакова Оксана Семёновна

Говори правильно! 64 занятия по развитию речи

3-7

Батяева Светлана Вадимовна,

Мохирева Елена Анатольевна

Полный курс игровых занятий по развитию речи

3-4



- Новый, современный, специально подготовленный для программы «Мир открытий» материал.
- Профессор Оксана Ушакова – главный специалист в нашей стране по развитию речи дошкольников, общий тираж обучающих изданий для детей более **1 000 000** экземпляров!





Соответствует ФГОС ДО

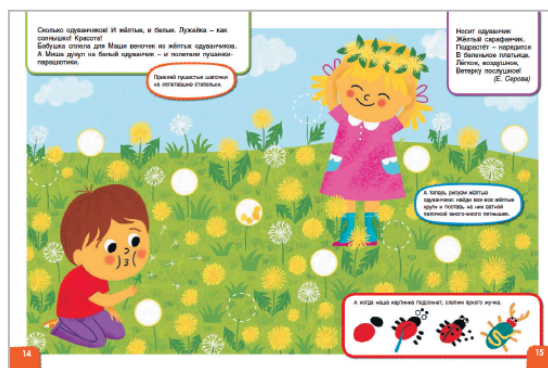
ТВОРЧЕСТВО

3-4



Лыкова Ирина Александровна

Коллекция идей на целый год. Творческие альбомы для занятий с детьми



- Помогают организовать целый ансамбль разных видов деятельности – рисование, аппликацию, лепку, конструирование.
- Творческие альбомы могут быть использованы для реализации образовательной программы И. А. Лыковой «Цветные ладошки» (изобразительная деятельность в детском саду).
- По программе уже работают более 30 тысяч детских садов России, Беларуси, Узбекистана, Эстонии.





МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. ИЗ ЗАДАНЫХ БЛОКОВ ПОСТРОЙТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ ТЕХНОЛОГИИ «СИТУАЦИЯ»

А. Актуализация знаний и умений

Б. Осмысление

В. Включение нового знания в систему знаний (умений)

Г. Затруднение в ситуации

Д. Введение в ситуацию

Е. «Открытие» нового знания (способа действий)

Самопроверка

Д А Г Е В Б

Д. Введение в ситуацию

А. Актуализация знаний и умений

Г. Затруднение в ситуации

Е. «Открытие» нового знания
(способа действий)

В. Включение нового знания в
систему знаний (умений)

Б. Осмысление

Самопроверка

Д А Г Е В Б

Д. Введение в ситуацию

А. Актуализация знания и умений

Г. Затруднение в ситуации

Е. «Открытие» нового знания
(способа действий)

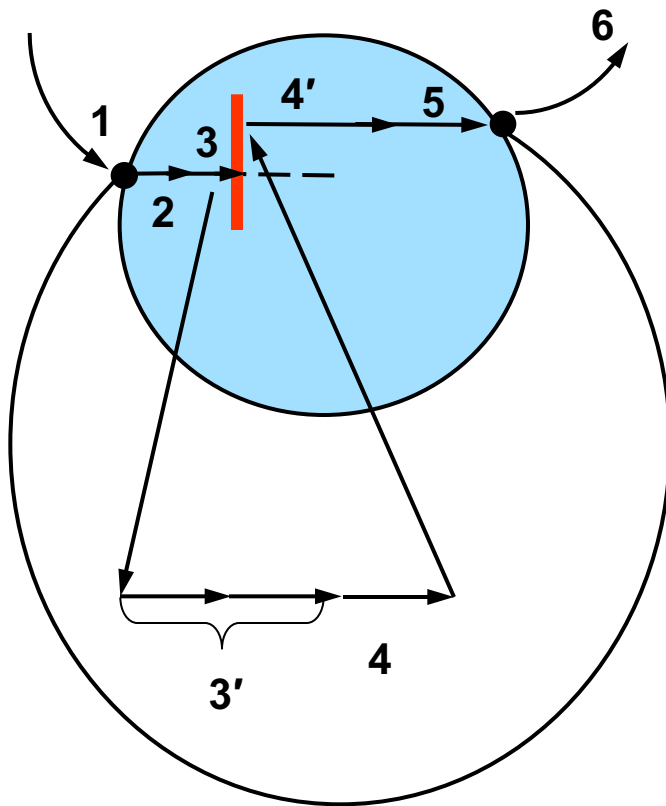
В. Включение нового знания в
систему знаний (умений)

Б. Осмысление



Технология деятельностного метода (образовательная технология «Ситуация»)

Образовательная ситуация открытия нового знания (ОНЗ)



1) Введение в ситуацию

2) Актуализация знаний и умений

3) Затруднение в ситуации:
фиксация, выявление места и причины затруднения

4) «Открытие» нового знания:
выбор способа преодоления затруднения, преодоление затруднения

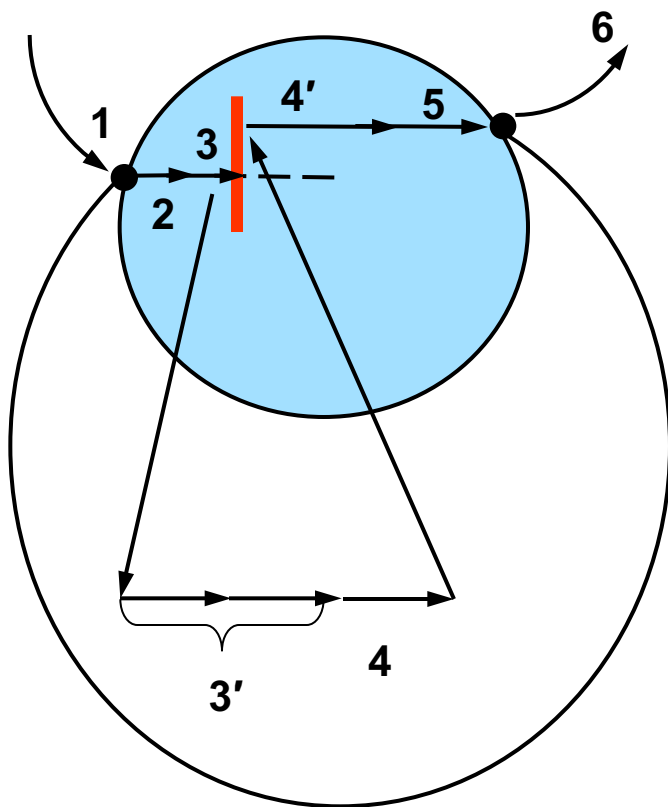
5) Включение нового знания в систему знаний (умений)

6) Осмысление



МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

2. ОПРЕДЕЛИТЕ, НА КАКОМ ИЗ ЭТАПОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ОНЗ ПЕДАГОГ РЕШАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ



1) Введение в ситуацию

2) Актуализация знаний и умений

3) Затруднение в ситуации:
фиксация, выявление места и причины затруднения

4) «Открытие» нового знания:
выбор способа преодоления затруднения, преодоление затруднения

5) Включение нового знания в систему знаний (умений)

6) Осмысление

технология «Ситуация»

Актуализация ЗУН и мыслительных операций,
достаточных для построения нового знания
(способа действия)

- 1) Введение в ситуацию.
- 2) Актуализация знаний.
- 3) Затруднение в ситуации.
- 4) «Открытие» нового знания.
- 5) Включение нового знания в систему знаний и повторение.
- 6) Осмысление.

технология «Ситуация»

Актуализация ЗУН и мыслительных операций, достаточных для построения нового знания (способа действия)

1) Введение в ситуацию.

2) Актуализация знаний.

3) Затруднение в ситуации.

4) «Открытие» нового знания.

5) Включение нового знания в систему знаний и повторение.

6) Осмысление.

технология «Ситуация»

Создание условий для возникновения у детей внутренней потребности включения в деятельность (постановка «детской цели»)

- 1) Введение в ситуацию.
- 2) Актуализация знаний.
- 3) Затруднение в ситуации.
- 4) «Открытие» нового знания.
- 5) Включение нового знания в систему знаний и повторение.
- 6) Осмысление.

технология «Ситуация»

Создание условий для возникновения у детей внутренней потребности включения в деятельность (постановка «детской цели»)

1) Введение в ситуацию.

2) Актуализация знаний.


3) Затруднение в ситуации.

4) «Открытие» нового знания.

5) Включение нового знания в систему знаний и повторение.

6) Осмысление.

технология «Ситуация»

- 
- Выполнение задания на новый способ действия с проговариванием вслух алгоритма, свойства.
 - Индивидуальные затруднения в играх.
 - Выполнение заданий, в которых новый способ действий связывается с ранее изученным.
 - Ситуация успеха в совместной деятельности.

- 1) Введение в ситуацию.
- 2) Актуализация знаний.
- 3) Затруднение в ситуации.
- 4) «Открытие» нового знания.
- 5) Включение нового знания в систему знаний и повторение.
- 6) Осмысление.

технология «Ситуация»

- Выполнение задания на новый способ действия с проговариванием вслух алгоритма, свойства.
- Индивидуальные затруднения в играх.
- Выполнение заданий, в которых новый способ действий связывается с ранее изученным.
- Ситуация успеха в совместной деятельности.

1) Введение в ситуацию.

2) Актуализация знаний.

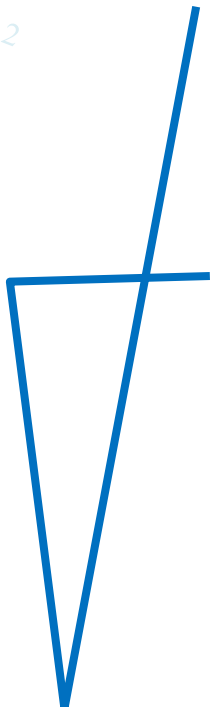
3) Затруднение в ситуации.

4) «Открытие» нового знания.

5) Включение нового знания в систему знаний и повторение.

6) Осмысление.

технология «Ситуация»

- 
- Создание ситуации затруднения в индивидуальной деятельности;
 - Самостоятельная фиксация детьми затруднения;
 - Выявление и фиксирование в речи причины затруднения.

- 1) Введение в ситуацию.
- 2) Актуализация знаний.
- 3) Затруднение в ситуации.
- 4) «Открытие» нового знания.
- 5) Включение нового знания в систему знаний и повторение.
- 6) Осмысление.

технология «Ситуация»

- Создание ситуации затруднения в индивидуальной деятельности;
- Самостоятельная фиксация детьми затруднения;
- Выявление и фиксирование в речи причины затруднения.

1) Введение в ситуацию.

2) Актуализация знаний.

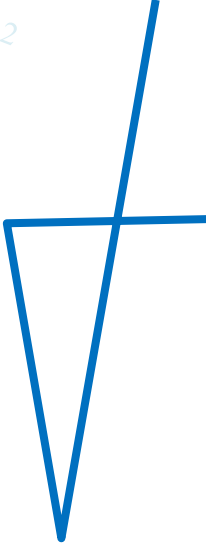
3) Затруднение в ситуации.

4) «Открытие» нового знания.

5) Включение нового знания в систему знаний и повторение.

6) Осмысление.

технология «Ситуация»

- 
- Фиксирование детьми достижения «детской» цели.
 - Проговаривание воспитателем или самими детьми условий, которые позволили добиться этой цели.

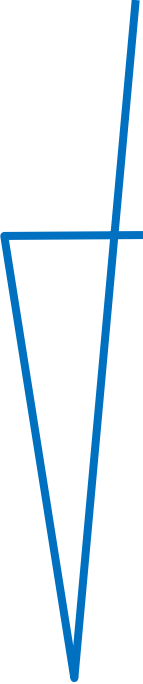
- 1) Введение в ситуацию.
- 2) Актуализация знаний.
- 3) Затруднение в ситуации.
- 4) «Открытие» нового знания.
- 5) Включение нового знания в систему знаний и повторение.
- 6) Осмысление.

технология «Ситуация»

- Фиксирование детьми достижения «детской» цели.
- Проговаривание воспитателем или самими детьми условий, которые позволили добиться этой цели.

- 1) Введение в ситуацию.
- 2) Актуализация знаний.
- 3) Затруднение в ситуации.
- 4) «Открытие» нового знания.
- 5) Включение нового знания в систему знаний и повторение.
- 6) Осмысление.

технология «Ситуация»

- 
- Вовлечение детей в процесс самостоятельного решения вопросов проблемного характера, поиска и открытия новых знаний, выбор метода решения, выдвижение и обоснование гипотез.
 - Формирование опыта успешного преодоления трудностей через выявление и устранение их причин.
 - Создание ситуации успеха.

- 1) Введение в ситуацию.
- 2) Актуализация знаний.
- 3) Затруднение в ситуации.
- 4) «Открытие» нового знания.
- 5) Включение нового знания в систему знаний и повторение.
- 6) Осмысление.

технология «Ситуация»

- Вовлечение детей в процесс самостоятельного решения вопросов проблемного характера, поиска и открытия новых знаний, выбор метода решения, выдвижение и обоснование гипотез.
- Формирование опыта успешного преодоления трудностей через выявление и устранение их причин.
- Создание ситуации успеха.

- 1) Введение в ситуацию.
- 2) Актуализация знаний.
- 3) Затруднение в ситуации.
- 4) «Открытие» нового знания.
- 5) Включение нового знания в систему знаний и повторение.
- 6) Осмысление.



Технология «Ситуация» –

новый педагогический инструмент, который позволяет поэтапно и последовательно формировать у дошкольников **опыт выполнения универсальных действий**, лежащих в основе механизмов саморазвития личности.

Технология «Ситуация» в детском саду

- 1) Введение в ситуацию.
- 2) Актуализация.
- 3) Затруднение в ситуации.
- 4) «Открытие» детьми нового знания.
- 5) Включение в систему знаний и повторение.
- 6) Осмысление.



ТДМ в НШ и ОШ

- 1) Мотивация к учебной деятельности.
- 2) Актуализация знаний и фиксирование индивид. затруднения в пробном действии.
- 3) Выявление места и причины затруднения.
- 4) Построение проекта выхода из затруднения.
- 5) Реализация построенного проекта.
- 6) Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.
- 7) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
- 8) Включение в систему знаний и повторение.
- 9) Рефлексия учебной деятельности.

Система основных принципов деятельностного метода

соответствует принципам ФГОС ДО и позволяет обеспечить оптимальные **психолого-педагогические условия** организации образовательного процесса в дошкольной организации.





ПРИГЛАШАЕМ НА ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ

ГРУППА 1 (для воспитателей ДОО)

ПО КУРСУ «ИГРАЛОЧКА», 36 ч (старт – 17 октября)

ГРУППА 2 (для воспитателей ДОО)

ПО ПРОГРАММЕ “МИР ОТКРЫТИЙ”, 72 ч (старт – 18 октября)

ГРУППА 3 (для учителей начальной и основной школы)

ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ, 72 ч

ГРУППЫ 4–5 (для учителей начальной школы и математиков)

ПО КУРСУ МАТЕМАТИКИ Л.Г. ПЕТЕРСОН «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ», 72 ч

ГРУППЫ 6 (для учителей начальной школы и основной школы)

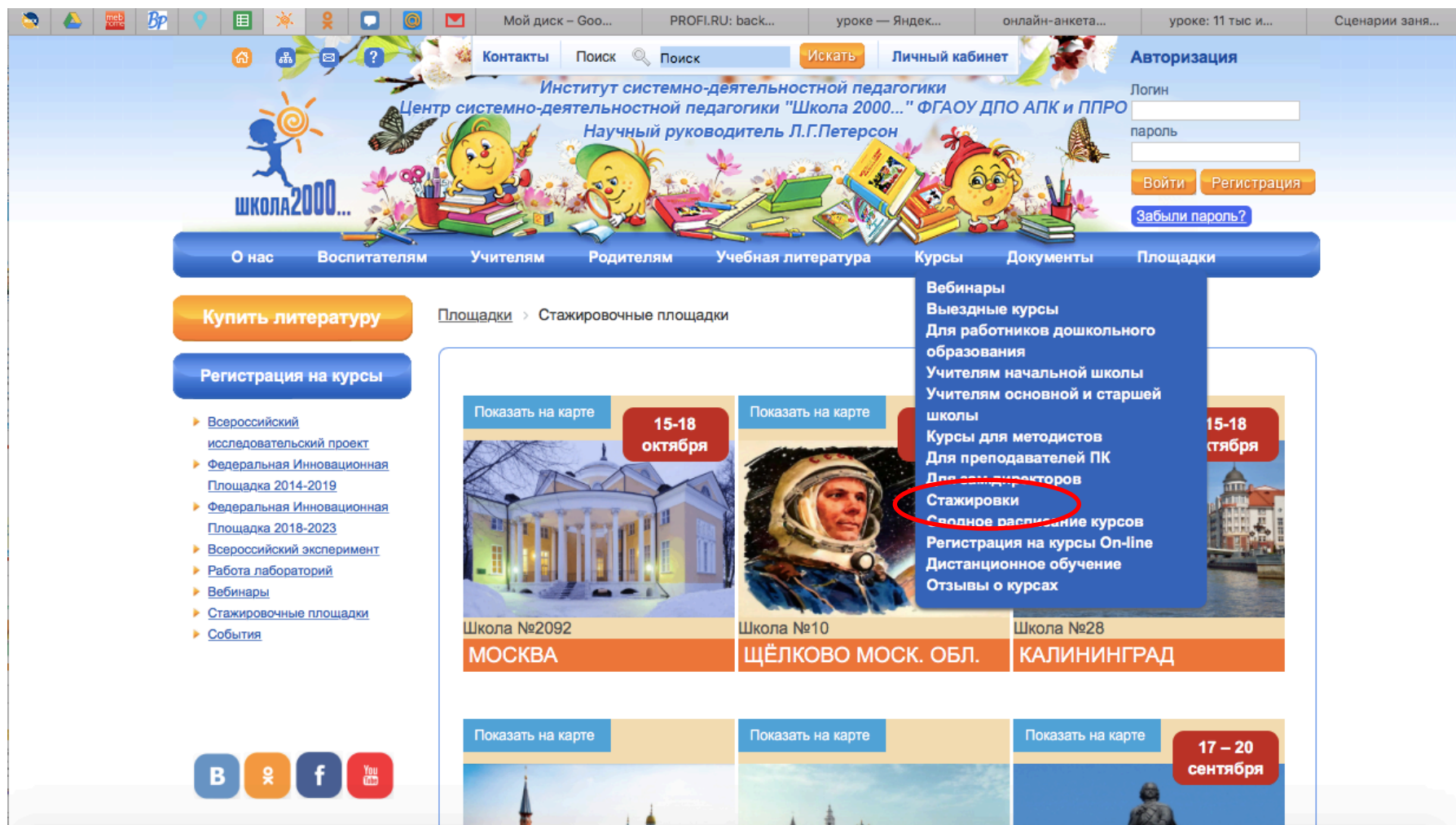
ПО КУРСУ "МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ", 72 ч



ПОДРОБНЕЕ НА САЙТЕ SCH2000.RU

СТАЖИРОВКИ 2018–2019

ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И МЕТОДИСТОВ ДОО



Мой диск – Goo... PROFI.RU: back... уроке — Яндекс... онлайн-анкета... уроке: 11 тыс и... Сценарии заня...

Контакты Поиск Поиск Искать Личный кабинет Авторизация

Институт системно-деятельностной педагогики
Центр системно-деятельностной педагогики "Школа 2000..." ФГАОУ ДПО АПК и ППРО
Научный руководитель Л.Г.Петерсон

Логин
пароль
Войти Регистрация
Забыли пароль?

О нас Воспитателям Учителям Родителям Учебная литература Курсы Документы Площадки

Купить литературу

Регистрация на курсы

Площадки > Стажировочные площадки

Всероссийский исследовательский проект
Федеральная Инновационная Площадка 2014-2019
Федеральная Инновационная Площадка 2018-2023
Всероссийский эксперимент
Работа лабораторий
Вебинары
Стажировочные площадки
События

Показать на карте 15-18 октября

Показать на карте 15-18 октября

Показать на карте 17 – 20 сентября

Школа №2092 МОСКВА

Школа №10 ЩЁЛКОВО МОСК. ОБЛ.

Школа №28 КАЛИНИНГРАД

Вебинары
Выездные курсы
Для работников дошкольного образования
Учителям начальной школы
Учителям основной и старшей школы
Курсы для методистов
Для преподавателей ПК
Для директоров
Стажировки
Сводное расписание курсов
Регистрация на курсы On-line
Дистанционное обучение
Отзывы о курсах

ПОДРОБНЕЕ НА САЙТЕ SCH2000.RU



ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ



online

online

online





НАШИ БЛИЖАЙШИЕ СОБЫТИЯ

ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИЯ № 1 ЛАБОРАТОРИИ № 1 «методологическая школа»

23 ОКТЯБРЯ в 15.00

ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИЯ № 1 ЛАБОРАТОРИИ № 2 «ДСДМ» И ЛАБОРАТОРИИ № 4 «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

30 ОКТЯБРЯ в 15.00



ОБЩИЙ ГРАФИК ВСЕХ КОНСУЛЬТАЦИЙ НА 2018-2019 ГОД

<https://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy/>



НАШИ БЛИЖАЙШИЕ СОБЫТИЯ

ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИЯ ЛАБОРАТОРИИ № 10 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ»

8 ноября

ФЕСТИВАЛЬ «1 день в ТДМ»

15 ноября

ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИЯ № 2 ЛАБОРАТОРИИ № 3 (ДОО)

21 ноября в 13.00

ОБЩИЙ ГРАФИК ВСЕХ КОНСУЛЬТАЦИЙ НА 2018-2019 ГОД

<https://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy/>





Институт системно-деятельностной педагогики
Издательство «Просвещение»
Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»



Спасибо за работу на вебинаре!



Подготовка педагогических кадров

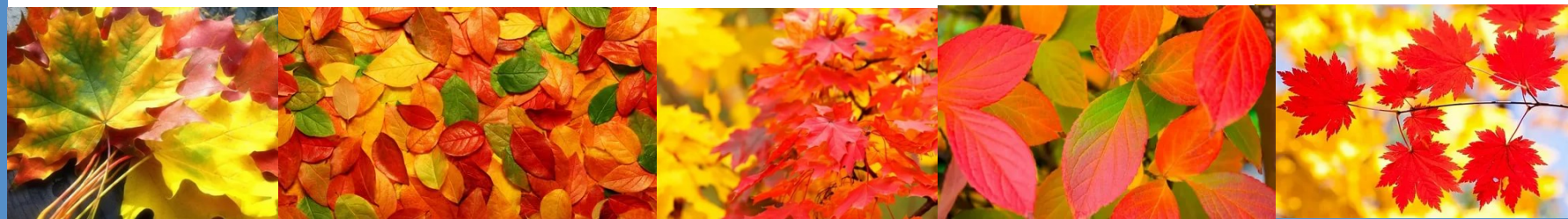
www.sch2000.ru

Тел. +7 (495) 797 89 77

Заказ литературы

www.lbz.ru

Тел. +7 (495) 181-53-44





ЖЕЛАЕМ ПЛОДОТВОРНОГО УЧЕБНОГО ГОДА!



www.sch2000.ru

Телефон
8 (495) 797-89-77

E-mail:
info@sch2000.ru



**КОМАНДА ИНСТИТУТА
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ, У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!